Brincando com a Família

Orientações Gerais

Essa agenda semanal tem como objetivo estabelecer uma organização na dinâmica familiar envolvendo aquisição de disciplina diária, estabelecimento de rotina, estreitamento de vínculo afetivo e ampliação de diálogo entre os membros, para o desenvolvimento pleno da criança.

As atividades contidas nestas fichas devem ser executadas em forma de brincadeira, pois a criança aprende mais rápido quando sente prazer e alegria em se exercitar.

Essas fichas apresentam algumas sugestões de atividades a ser realizadas em casa. Neste momento, deve-se desligar a televisão e procurar um local onde poderão desenvolver as atividades com tranqüilidade.

As brincadeiras deverão contar com a participação de adultos, porém, com intuito de instigar a participação da criança. Ela é o personagem principal deste trabalho, o adulto será o mediador.

FCEE

Dicas

→ A escolha do horário para realizar essas atividades deverá ser em um momento onde nada venha a interferir (novela, vizinha, computador, atividades de faxina, janta ou cansaço da criança).

→ A criança aprende com o adulto que, para tudo, existem regras, desde atividades de lazer quanto no trabalho do papai. Por isso, cabe ao adulto explicar as regras de modo claro, olhando nos olhos da criança e, repetindo tantas vezes quantas forem necessárias, até que ela entenda. Mas não tente impor regras em situação de raiva, sua ou da criança. Espere que se acalmem e então conversem sobre as mesmas.

→ A frustração, no ser humano é reação natural. A criança pode se sentir com raiva, ou triste por não obter sucesso em uma atividade, porém essa atitude deve ser trabalhada por um adulto para que o menor aprenda a controlar-se. Com carinho e paciência, deve-se dialogar demonstrando que entende sua frustração, mas que é importante continuar tentando para obter sucesso. Não facilite tudo para a criança, deixe-a vencer suas dificuldades.

→ Nos momentos em que estamos desenvolvendo atividades com a criança faz-se necessário criar um ambiente adequado e prazeroso porém, ao encerrar, incentive-a a colocar tudo no seu devido lugar. Essa regra vale não só para o momento da brincadeira, mas para toda rotina da casa. "Bagunçou tem que arrumar."

→ Quando houver a presença de outra criança ou membro da família que goste de desenvolver atividades com a mesma, convide-a para participar, porém, estabeleça as regras.

→ O elemento surpresa sempre é um motivador natural, ou seja, aquilo que não é visto todos os dias, chega com impressão de coisa nova. Portanto, não deixe os brinquedos que serão utilizados nestas atividades à disposição da criança. Guarde após o uso em lugar que a criança não tenha acesso.

→ Observe se o material que será utilizado nas atividades não represente perigo à segurança da criança. (peças pequenas que possam ser engolidas, cortantes, pontas agudas, substâncias tóxicas,...)

Segunda-Feira

História Infantil

Objetivo: - Desenvolver a organização do pensamento, diálogo, criatividade, atenção, memória, liberdade de expressão, imaginação e linguagem, entre outras.

Previsão de tempo: 20 minutos

Uso de livrinhos infantis, bonequinhos, figuras, fantoches, ou outros. Não vale televisão, nem computador, pois é um momento de diálogo e, sabemos que essa tecnologia inibe a conversação;

Procure um lugar confortável. Sente-se ao lado da criança, ou deixe que ela se aconchegue no seu colo.

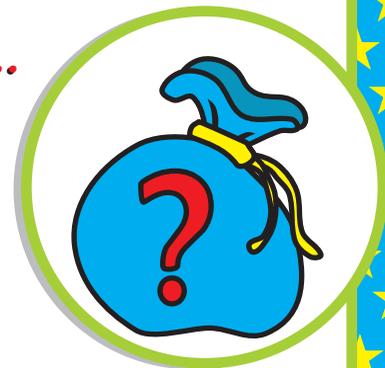
Você, no primeiro momento, irá manipular o livro, contando a história e folheando-o (de preferência, contar a história, seja expressivo, dramatize. Use linguagem que a criança entenda. Evite ler. A não ser que a criança já tenha tolerância para ouvir);

No segundo momento, é a vez da criança. Ou ela conta a história prá você, ou enquanto ela folheia, você a instiga fazendo perguntas sobre as gravuras;

Não esqueça que é o momento do diálogo. Se a conversa se ampliar, ótimo, o importante é tornar esse momento enriquecedor, de união, carinho e afeto.

Obs: caso a criança não tenha tolerância para os 20 minutos indicados, comece com uma história de menos tempo de duração. Inicie com 5 minutos, e amplie o tempo gradativamente, conforme a criança demonstre tolerância.

Também podemos brincar de...

Saco Surpresa

Objetivo: - Trabalhar tolerância de aguardar sua vez;
- Desenvolver a percepção e imitação;

Costurar um saco em TNT ou tecido de qualquer cor, de aproximadamente 35 cm de largura por 45 cm de altura;

Recortar figuras de revistas velhas e colar em cartolinas para que fiquem mais firmes: animais conhecidos ou objetos que produzam ruídos. (ex: cachorro, gato, boi, telefone, violão, carro, avião,...);

Será o saco surpresa. Cada um terá sua vez de pegar uma figura dentro do saco, sem espiar. Identificar o objeto e então fazer seu ruído. Ex: cachorro: au-au; carro: vruuum- bi-bi;

Se tiver miniaturas de animais/objetos, pode-se fazer separação.
Ex: colocar do lado direito, os animais, e no lado esquerdo, os objetos.

Obs: no lugar de figuras diversas, pode-se variar. Animais de plástico ou pelúcia e objetos miniatura.

Terça-Feira

Faz de Conta

Objetivo: - Desenvolver a criatividade, espontaneidade, capacidade de expressão, linguagem, memória, afetividade, imaginação, iniciativa, coragem, entre outras.

Previsão de tempo: 20 minutos

Carrinho (posto de gasolina, mecânico, corrida,...), casinha (com boneca, loucinhas,...), fantasias (imitando papai, mamãe, princesa, príncipe,...), fazendeiro (animais, casinha, lago, comida), Feirinha (compra/venda), Médico, entre outras;

Não há necessidade de muito material, pois a criança trabalha muito bem com a imaginação (ex: pode usar um prendedor de roupa como mamadeira para dar de mamá para o bebê, ou uma caixinha, como carrinho). O importante é enriquecer a brincadeira...

Procure observar se a criança está se envolvendo, caso ela só estiver observando, auxilie-a para que se envolva, solicitando alguma ajuda;

Caso ela estiver se envolvendo, participe da brincadeira, deixando-a assumir a liderança. Se estiver muito passiva, então sim, tome a frente e use sua imaginação, aguçando também a imaginação do seu filho;

Esse momento é muito importante. Ele trará auto-estima, segurança, confiança, além de grande estímulo cognitivo.

Também podemos brincar de...

Boliche Colorido

Objetivo:

- Desenvolver regras de jogo;
- Ensinar a contar: Quantas caíram? Quantas ficaram em pé?
- Ensinar as cores: Qual a cor que ficou em pé? Ou quais as que caíram?
- Aprimorar movimentos motores amplos; outras.

Recolha 10 garrafas PET incolor de 600ml. Lave-as bem e deixe secar. Compre papel crepom das cores: amarelo, vermelho, azul, verde, branco, preto, rosa, marrom, laranja, roxo.

Pique o papel e coloque-o dentro da garrafa. Cada garrafa com uma cor. Essa é uma ótima atividade para pedir ajuda à criança. Ela estará criando seu próprio brinquedo.

Uma bola de borracha ou de meia, não muito pequena, nem muito grande. O suficiente para derrubar as garrafas

Quarta-Feira

Desenho ou Pintura

Objetivo: - Desenvolver controle e destreza da motricidade fina, criatividade, lateralidade, noção espacial, abstração, memória, atenção, autocontrole, noção de cores, tamanho, forma, entre outras.
 - Aprimorar movimentos motores amplos;outras.

Previsão de tempo: 20 minutos

Lápis de cor, giz de cera, tinta guache, canetinha, figuras para colorir, papel branco ou quadro branco (nesse caso, será necessário caneta própria para quadro branco);

É necessário que a criança fique bem acomodada em uma mesa (apropriada para sua altura). Você deverá ficar ao seu lado. (selecione apenas um dos materiais sugeridos acima para cada semana);

Mãos à obra. Caso a criança ainda não está muito familiarizada com tinta, é necessário auxiliá-la dando as instruções ou até mesmo pegando em sua mão, em alguns momentos; explique como deverá tocar o pincel na tinta e como fazer para pintar... Da mesma forma com a canetinha, que não deverá pintar muito em um lugar só, pois irá rasgar, já com o giz de cera, é necessário usar mais força;

No desenho, é importante perguntar o que ela está desenhando, pois alguma imagem passará pela sua cabecinha. Dê idéias para desenhar, como: mamãe, papai, ela mesma, casa, boi, entre outros...

Não esqueça os elogios, a criança normalmente repete ações quando elogiada.

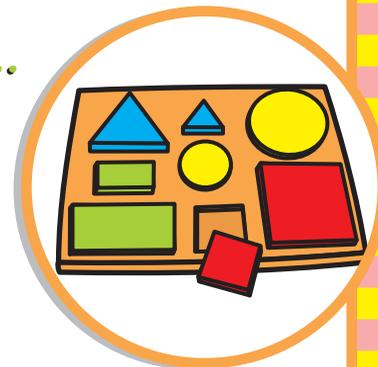
Obs: caso não queira que suas paredes recebem essa obra de arte, sugerimos que cole papel pardo de tamanho grande um uma parede, na altura da criança, delimitando o espaço permitido para essa brincadeira;

Também podemos brincar de...

Encaixe de isopor ou EVA

(emborrachado)

Objetivo:

- Desenvolver a percepção espacial;
- Aprender o nome das formas geométricas;
- Através de exemplos, compreender que muitas coisas que estão ao nosso redor possui essas formas.
Ex: roda do carro (círculo), janela (quadrado), telhado (triangulo). Exemplifique desenhando uma casa e um carro, focalizando essas figuras.
- Aprimorar movimentos motores amplos; outras.

Fazer pelo menos um triângulo, um círculo e um quadrado de isopor ou no EVA. Num tamanho entre 5 a 10 cm, no máximo. Caso for feito em EVA fino, é aconselhavel fazer duplo ou até triplo, para que fique mais grosso facilitando o manuseio;

Fazer um tabuleiro proporcional que caibam as figuras geométricas. O fundo do isopor deverá ser sólido. A parte de cima deverá ser vazada com a forma da figura geométrica, para que ela encaixe, se acomode dentro desse contorno (conforme figura ilustrativa). O fundo do tabuleiro e a parte de cima do mesmo serão coladas para que a figura se acomode dentro do buraco. Se for feito em EVA, procede-se da mesma forma.

Quinta-Feira

Movimento com as mãos

Objetivo: - Desenvolver a destreza manual, preensão e movimento de pinça, controle da força, criatividade, noção espacial, visão tridimensional, organização espacial, coordenação viso-motora, entre outras.

Previsão de tempo: 20 minutos

Construção de lego, blocos, encaixes, construir torres, massa de modelar, tesoura, bancada de marceneiro (bate pinos, abre/fecha parafusos de brinquedo), enfiado, amassar papel em pedacinhos para depois colar em algum desenho, entre outras...

Se a tarefa selecionada terminar antes do tempo estipulado, escolha outro, pois o objetivo, além de trabalhar o movimento é estabelecer uma rotina e disciplina de 20 minutos dedicados à estimulação da criança.

Também podemos brincar de...

Massinha de modelar caseira

Material:

- 4 xícaras de farinha de trigo,
- 1 xícara de sal,
- 1 e meia xícara de água,
- 2 colher (sopa) de óleo
- 1 colher (sopa) de vinagre
- Corantes alimentícios de várias cores

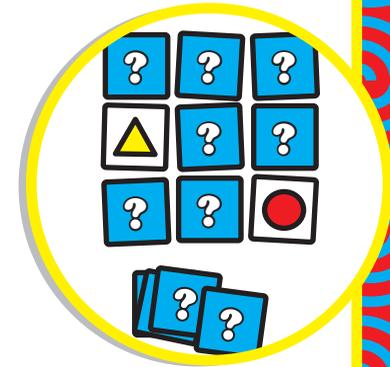
Modo de Fazer:

Numa tigela, misturar todos os ingredientes, amassar bem até ficar boa para modelar, a consistência deve ser de uma massa para pão. Para ficar colorido separe a massa em partes para misturar com o corante.

Guardar em saco plástico ou vidro bem tampado.(Se colocar na geladeira dura mais) Atenção: Esta receita não precisa ir ao fogo. Não seca ao sol, mas você pode colocar as peças modeladas numa forma, em forno brando para assar. Depois de assadas, é só pintar com tinta para artesanato ou tinta preparada por você.

Sexta-Feira

Jogos ou Atividades de Mesa

Objetivo: - Desenvolver a memória, atenção, cooperação, respeito às regras, auto controle, criatividade, percepção espacial, motricidade fina, entre outros.

Previsão de tempo: 20 minutos

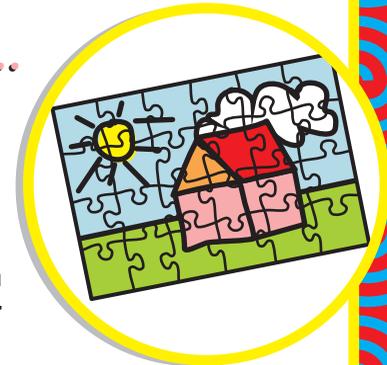
Jogo de memória, quebra-cabeça de 2 até 6 peças, joguinhos com dado, labirintos, pontilhados, seguir caminhos, ...

Através desses jogos, a criança irá aprender diversos conceitos. É importante ter paciência para explicar as regras do jogo e tudo o mais, pois ela ainda não sabe. Torne o jogo bem simples a princípio e depois vá dificultando. Ex: brinque com o jogo de memória primeiro com as figuras voltadas para cima até ela entender que deverá achar a peça que formam par. Depois explique a regra, e tenha paciência, pois ela tentará virar todas até achá-la. Mas, se for jogar pela regra, não deixe que transgrida, faça-a entender, que cada um tem sua vez e ela terá de esperar a sua, novamente.

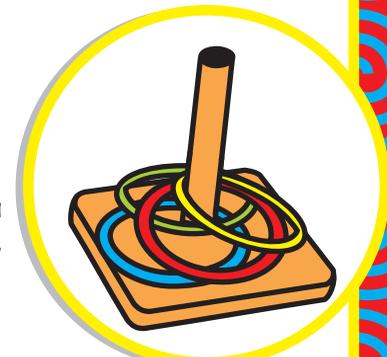
Também podemos brincar de...

Quebra-cabeça

Material: Figuras de revistas, papel paraná, cola, tesoura.

Escolher figuras de rosto ou pessoas de corpo inteiro em revistas. Colar em Papel Paraná (papel para fazer caixas) e dividir essa figura em 2, 3 ou até em 6 partes.

Encaixe das Cores

Material: Argolas de cortinas, porta cd de pino ou base de madeira com pedaço cabo de vassoura, tinta (amarela, vermelha, azul).

Pintar as argolas. Média de 5 de cada cor.

Sábado e Domingo

Atividades Sociais

Objetivo: Desenvolver a autonomia e independência, comportamento social, afetividade, controle de agressividade, motricidade ampla, fazer escolhas, auto controle, diálogo, obediência, boas maneiras, entre outras.

Previsão de tempo: indeterminado

Parque, praia, cinema, shopping, passeio, piquenique, sorvete, almoçar fora, andar de bicicleta, soltar pipa, ir ao circo, visita na casa de parentes,....

Atividade livre com a família, porém, no final do dia, é importante fazer uma retrospectiva. Trazer o diálogo à tona (dar oportunidade para a criança falar também):

Perguntas: O que nós fizemos hoje? (ex: Fomos à praia); O que eu mais gostei? (ex: de fazer buraco na areia); Relatar algum fato que achou interessante (ex:o boné do papai voou e ele saiu correndo atrás); Elogiar alguma atitude que a criança teve que foi legal (ex:Fiquei feliz quando eu disse para você que não subisse com os pés sujos de areia no banco e você obedeceu. Parabéns! Foi muito legal); Falar que ficou triste se alguma atitude não foi bem aceita e explicar o porquê. (Achei muito ruim quando você foi mais longe, na água, porque eu fiquei com medo de que você fosse se machucar. É muito perigoso, o mar pode levar você com a força da onda, por isso que é importante ficar pertinho da mãe.); Perguntar o que poderiam fazer em um outro dia? (ex: Na próxima semana, que acham de irmos andar de bicicleta no parque? Alguém tem outra idéia?)

Invente outras perguntas que incentive a conversação.

Outras Sugestões

Subir em árvores, jogar bola, descer rampa sentado no skate, subir e descer em escorregador, piquenique, fazer castelo na areia, soltar pipa, construção de maquete com caixas de leite, soprar bolinha de sabão, bocha (com tampinhas ou bolas de plástico), andar de bicicleta (triciclo, patinete, patins), pular corda, jogar peteca ou balão, ...

ESTADO DE SANTA CATARINA
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
GENRÊNCIA DE PESQUISA E CONHECIMENTOS APLICADOS
CENTRO DE REABILITAÇÃO ANA MARIA PHILIPPI

Criação e Elaboração: Solange de Souza e Alzira Cândido Lopes*
Arte Gráfica: Angélica Lacerda Rupniewski

Solange de Souza: Estimuladora Cognitiva da Fundação Catarinense de Educação Especial
Alzira Cândido Lopes: Educadora Física da Fundação Catarinense de Educação Especial

FCEE